C:\Users\Марина\Desktop\авт ПДД.tif



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

На современном этапе одной из актуальных проблем нашего общества является формирование законопослушного гражданина с демократическим мышлением, уважающего законы своего страны.  
Подготовка детей к жизни в окружающей действительности и к мирному сосуществованию с законами общества должна параллельно способствовать раскрытию интеллектуального и духовного потенциала ребенка. Необходимо развить у дошкольника такие личностные качества, как жизненная активность, самостоятельность и чувство ответственности, научить его конструктивно мыслить, развить нравственно-волевые и коммуникативные стороны личности.  
 Ситуации, возникающие на дорогах-это отражение жизненных и общественных проблем общества, и поэтому формирование у ребенка представлений о безопасности движения должна быть комплексным, спланированным целенаправленным и систематическими занятиями. Педагогами для ребят будут являться не только воспитатель дошкольных учреждений, но и окружающие взрослые, родители, общественность, средства массовой информации, постепенно и последовательно ставя перед детьми новые задачи с учётом имеющихся у них знаний и умений, а также, отвечая интересам ребенка.  
Данная программа направлена на ознакомление дошкольников с дорожной грамотой, на развитие аналитических и конструктивных способностей детей . Обучение по данной программе способствовует совершенствованию обучения детей правилам безопасного поведения на улицах, интеллектуальному и нравственному воспитанию, направлено на формирование личности, способной брать на себя ответственность за решение проблем путём конструктивного поиска.

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ И ПРИНЦИП ЕЁ ПОСТРОЕНИЯ:** Программа построена по принципам:  
1.Единство обучения и воспитания.  
2.Постепенность, последовательность и системность обучения.  
3.Соответствие задач воспитания всесторонне развитой личности дошкольника.  
4.Объективность, доступность.

Принцип построения программы - блочный.

Каждому блоку соответствуют определенные темы:  
1 блок- Специально организованные формы обучения дошкольников ПДД.  
2 блок- Теоретическая пропаганда.  
  
**1 БЛОК.**

**СПЕЦИАЛЬНО ОГРАНИЗОВАННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**Задачи:**

Забота об охране здоровья и жизни детей, их интеллектуальном и нравственном развитии.  
Воспитывать у дошкольников организованность, дисциплинированность, самостоятельность в прогнозировании и решении жизненных проблем.  
Знакомить детей с окружающим миром и его законами, способствовать осознанию личности, как звена в стройной системе человеческого общества с его номами и требованиями.  
 Формы организации работы с детьми по изучению ПДД : теоретические и практические занятия, групповые и индивидуальные, беседы, тематические праздники, досуги, развлечения, викторины по ПДД, конкурсы, которые в зависимости от возрастных рамок.

По каждой возрастной группе предусмотрены обучающие, развивающие и воспитательные задачи, направленные на формирование теоретических и практических знаний и умений, их закрепление и совершенствование, как в игровой, так и в свободной детской деятельности.  
 Диагностика исследований знаний и умений детей помогут своевременной коррекции и успешному решению программных задач.  
 Комплексный характер программы предусматривает дифференциацию материала предназначенного в помощь воспитателю по обучению детей.  
Условно его можно поделить на следующие разделы:  
1. Игровой материал, представленный дидактическими, настольно-печатными, сюжетно-ролевыми, театрализованными играми, специально оборудованными уголками, макетами улицы и атрибуты к творческим играм.  
2. Наглядный материал, состоящий из серии плакатов и группы знаков, знакомящих детей с дорожной грамотой, иллюстрированной художественной литературой.  
3. Организации предметно – пространственной среды.

**ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УГОЛКОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ:**

**Первая группа детей раннего возраста. Вторая младшая группа.**Диски красного, желтого и зеленого цветов.  
Макет плоскостного светофора ( действующая модель).  
Предметные картинки с изображением транспортных средств для рассматривания и игр.  
Рули.  
Игрушки-машины.  
Знак остановки автобуса.  
Дидактические игры "Разные картинки","Светофор","Можно ездить или нельзя"  
**Средняя группа**.   
Дорожные знаки на подставках, обозначающих стоянку машин, пешеходных переход(квадрат голубого цвета), остановку автобуса (прямоугольник голубого цвета). Пешеходный переход "Дети".  
Дидактические игры "Кто быстрее?","Лото","Разные картинки" (из 6-8 частей). Полосы белой бумаги для "зебры", "Не ошибись", "Домино", "Узнай, что изменилось?", "Что игрушка рассказывает о себе?" и др.  
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр "Светофор","На улице","Пешеходы и автомобили","Шоферы".  
**Старшая группа.**

Жилеты и шапочки с изображением видов транспорта.  
Дорожные знаки: предупредительные ,запрещающие, предписывающие , информационные , указательные для пешеходов и водителей.  
Одежда милиционера-регулировщика(жезл, ремень, фуфайка, китель, фуражка).  
 Макет перекрёстка.  
Набор сюжетных картин с дорожными ситуациями.  
Дидактические и настольные игры "Кто быстрее?","Лото","Составь картинку","Составь знак","Кубики дорожного движения","Говорящие знаки","Узнай по описанию","Различные картинки" и др.  
**Подготовительная группа**:  
Дорожных знаков до 30 штук.  
Спецмашины.  
Настольные и дидактические игры те же, что и в старшей группе.

**ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ** :

**Первая группа детей раннего возраста. Вторая младшая группа.**

1. Формировать у детей умения ориентироваться в предметно-пространственной среде, называя предметы ближайшего окружения и характеризуя их внешние признаки( цвет, величину, пространственное расположение).  
2.Познакомить с улицей, её проезжей частью, тротуаром, зданиями.  
3.Рассказать о правилах для пешеходов: ходить только по тротуарам, переходить дорогу по пешеходному переходу.  
4.Учить различать и называть транспортные средства, их назначение(грузовой и пассажирский), среду передвижения(воздух, земля, вода), выделять части целого предмета(кабина, кузов, дверь, окна, колёса, руль, фары, сиденья)  
5.Расширять и уточнять знания детей о труде шофёра. Познакомить с трудом водителя автобуса и правилам для пассажиров: не мешать другим, оплачивать проезд.  
6.Закрепить сигналы светофора и их значение.  
7.Познакомить детей с дорожными знаками "Остановка автобуса","Пешеходный переход".

**Уровень знаний детей второй младшей группы.**  
1.Строение дороги: проезжая часть и тротуар.  
2.Правила для переходов.  
3.Светофор, его цвета.  
4.Транспортные средства, их части и среда передвижения.  
5.Ориетировка в направлениях: впереди, сзади, свела, справа.  
6.Умение соблюдать игровые правила дидактических игр  
7.Знания о труде шофёра и водителя автобуса.

**Средняя группа  
Задачи:**1.Продолжать формировать представления о нормах поведения на улице: ходить спокойной, не толкая прохожих, двигаться по правой стороне тротуара, переходить улицу в отведенном для этого места(по пешеходному переходу или при зеленом сигнале светофора), при переходе улицы сначала посмотреть налево, затем направо, не играть на проезжей части, быть осмотрительным и предупредительным к младшим детям и животным.  
2.Закрепить знание частей улицы(проезжая часть и тротуар, пешеходный переход) и их назначение.  
3. Дать представление об одностороннем и двустороннем движении и их особенностях  
4.Расширять представления о видах транспортных средств, учить выделять их специфические особенности, различия, сферу назначения и передвижения. Дать понятие " пассажирский транспорт"(автобус, троллейбус, трамвай). Закрепить знания о пассажирском транспорте.  
5.Углублять знания о труде шофёра, водителя(заботится о чистоте и исправности машины, заправляет её бензином, перевозит грузы или пассажиров, объявляет остановки).  
 Познакомить с другими транспортными профессиями(машинист, летчик)  
6.Закрепить значение сигналов светофора и дорожных знаков. Познакомить с некоторыми информационно-указательными знаками и знаками сервиса: пешеходный переход, пункт первой медицинской помощи, пункт питания.  
7.Провести вводное знакомство с трудом регулировщика. Рассказать о палочке с черно-белыми полосками.  
8.Продолжать работу по развитию у детей предметно-пространственной ориентировки.  
9.Воспитывать у детей внимание, организованность на улице, способность к логико-мыслительным операциям.

**Уровень знаний детей средней группы:**

1.Знания о видах общественного транспорта.  
2.Знания об одностороннем и двустороннем движении.  
3.Дорожные знаки:"Место стоянки автобуса","Пешеходный переход", знаки сервиса  
4.Знания сигналов светофора.  
5.Трудовые действия водителей.  
6.Правила поседения на улице.  
7.Определение направления от себя(направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз )  
8.Умение группировать различные виды транспорта по внешнему признаку

**Старшая группа:**  
**Задачи:**1.Уточнять и закреплять знания детей о правилах поведения на улице: воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.  
2.Познакомить детей с видами перекрестков, с регулированием движения на перекрестке и правилами перехода улиц на перекрестке.  
3.Закрепить у детей знания о видах и сигналах светофоров для пешеходов и водителей, о культуре поведения пешеходов и водителей.  
4.Знакомить с правилами пользования пассажирским транспортом.  
5.Дать представление о пассажирском транспорте крупных городов( трамвай, троллейбус, такси, метро) и роди средств передвижения в жизни человека.  
6.Познакомить детей с "островком безопасности", с осевой линией(прерывистой и сплошной). Дать понятие о загородной дороге и способе движения по ней.  
7.Учить детей различать дорожные знаки(предупредительные, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные) для пешеходов и водителей.  
8.Продолжать знакомить с работниками транспорта(шофёрами, водителями, машинистами, летчиками, капитанами) и их трудовыми действиями. Расширять знания дошкольников о труде взрослых, о профессиях, их значимости и результате в жизни людей.  
9.Пост ГАИ. Его функции. Значения жестов регулировщика и их соответствие сигналам светофора.  
10.Воспитания экологической культуры и природоохранных ценностей через воспитание культуры поведения у пешеходов, пассажиров и водителей.

**Уровень знаний детей старшей группы:**  
1.Проезжая часть и тротуар, осевая линия.  
2.Перекресток.  
3.Регулируемый перекресток.  
4.Правила для пешеходов.  
5.Правила для пассажиров.  
6.Дорожные знаки.  
7.Транспортные средства и среда их передвижения.  
8.Транспортные профессии.  
9.Регулировщик, его атрибуты, значение жестов.  
10.Одностороннее и двустороннее движение.

**Подготовительная группа.**  
**Задачи:**1.Уточнить и закрепить знания детьми правил для пешеходов и пассажиров:  
a/ быть дисциплинированными пешеходами и пассажирами, заботиться о своей безопасности и об окружающих:  
б/ переходить улицу в установленных местах, следуя сигналу светофора  
в/ садиться в автобус только с посадочной посадки через задние двери  
г/ приобретать билет за проезда, уступать место старшим, инвалидам  
2.Закреплять виды транспортных средств, среду их передвижения, скоростные параметры, назначение транспорта.  
3.Ввести понятие "специальные машины". Рассказать о преимущественном праве проезда спецмашин.  
4.Закрепить символику дорожных знаков, видов светофоров и жестов регулировщика  
5.Пояснить значимость путей сообщения, транспорта в жизни людей. Расширять представления детей о сфере использования транспортных средств(почта, медицина, строительство, специального назначения и т.д.)  
6.Закрепить правила передвижения по загородной дороге.  
7.Сформировать устойчивый навык пользования "островком безопасности" и ориентировки в дорожных ситуациях.  
8.Воспитывать экологическую культуру пешеходов, пассажиров, водителей.

**Уровень знаний детей подготовительной группы:**  
1.Ответственность лиц, нарушающих ПДД перед законом.  
2.Правила для пешеходов и пассажиров  
3.Транспортные средства, труд людей по созданию и обслуживанию их  
4.Спецмашины, их назначение и привилегии.  
5.Умение ориентироваться на перекрестке.  
6.Светофор и регулировщик, соотнесение сигналов с жестами.  
7.Одностороннее и двустороннее движение.  
8.Загородная дорога.  
9.Дорожные знаки: Предупреждающие: информационно-указательные, знаки сервиса, запрещающие, предписывающие.

1. **БЛОК ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПРОПАГАНДА:**

**Задачи:**

Улучшить взаимодействие органов образования, администрации дошкольных учреждений, Госавтоинспекции, родительского актива, школ в целях пропагандистко- профилактической работы по ПДД.  
Шире привлекать школу, ЦВР, библиотеки, фильмотеку для активизации работы по воспитанию грамотных, дисциплинированных пешеходов.  
 Для работы с родителями можно предложить следующий план мероприятий:  
1.Консультация "Дисциплина на улице- залог безопасности".  
2.День открытых дверей по закреплению ПДД.  
3.Родительская конференция в форме устного журнала "Оградим от опасности".  
4.Участие родителей в изготовлении макетов дорожных знаков, в оборудовании автогородка.  
5.Оформить общий родительский уголок по ПДД.  
6.Изготовление папок-ширм по ПДД в каждой возрастной группе.  
7.Проведение викторины с использованием логических задач.  
8.Анкетирование родителей.  
9.Организация и проведение конкурса воспитателей и родителей "Все мы пешеходы".